

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

04

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Факультет

Педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали: к.м.н. ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, Т.С. Хоботкова; профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова; заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
 _____ 03 _____ 03 2025г. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
протокол № 4 от «03» 03 2021г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 10 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой _____
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2953
Руководитель УМО д.ф.н., профессор В.А. Колосов Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией мочевыделительной системы.

1.1.2. Задача дисциплины состоит в изучении причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза патологии мочевыделительной системы у детей разного возраста, принципов лечения, возможных осложнений, оказания неотложной помощи больным.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия, эндокринология.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Госпитальная педиатрия, неонатология; клиническая практика педиатрического профиля "Практическая педиатрия"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	3.2.2. Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

				болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)			условиях и условиях дневного стационара	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
--	--	--	---	--	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	
				XI
Аудиторная работа, в том числе:		1,33	48	48
Лекции (Л)		0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,0	36	36
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой			
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	XI	9	2			4	-	3
2.	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	XI	9	1	-	-	5	-	3
3.	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.	Иммунносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
5.	Кистозная дисплазия почек у детей.	XI	9	1	-	-	5	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.	Обменные нефропатии	XI	9	2	-	-	4	-	3
7.	Рефлюкс-нефропатия	XI	9	1	-	-	5	-	3
8.	Тубулопатии	XI	9	1	-	-	5	-	3
	Зачет	XI							
	Всего	XI	72	12	-	-	36	-	24

2.2. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Детская нефрология	12	11	ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
1.	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома		11	
2.	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии		11	
3.	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии		11	
4.	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей		11	
5.	Кистозная дисплазия почек у детей.		11	
2.1	Обменные нефропатии		11	
6.	Рефлюкс-нефропатия		11	
7.	Тубулопатии		11	
Итого:		12	11	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
	Раздел 1. Детская нефрология					ПК-1 (ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10),

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
						ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома -	КПЗ	4	3	XI	
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	КПЗ	5	3	XI	
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	КПЗ	4	3	XI	
4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	КПЗ	4	3	XI	
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	КПЗ	5	3	XI	
6	Обменные нефропатии	КПЗ	4	3	XI	
7	Рефлюкс-нефропатия	КПЗ	5	3	XI	
8	Тубулопатии	КПЗ	5	3	XI	
Итого:			36	24		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники нефротического синдрома у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики нефротического синдрома у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики нефротического синдрома у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с нефротическим синдромом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификация, особенности клиники заболеваний, протекающих с синдромом гематурии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики заболеваний, протекающих с синдромом гематурии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом гематурии у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с заболеваниями, протекающими с синдромом гематурии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификация, особенности клиники заболеваний, протекающих с синдромом лейкоцитурии у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лейкоцитурии у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики синдрома лейкоцитурии у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям заболеваниями, протекающими с синдромом лейкоцитурии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей.

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники гломерулонефрита у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики гломерулонефрита у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики гломерулонефрита у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с гломерулонефритом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Кистозная дисплазия почек у детей.

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники кистозной дисплазии почек у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики кистозной дисплазии почек у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики кистозной дисплазии почек у детей;

4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с кистозной дисплазией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Обменные нефропатии

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники обменной нефропатии у детей;

2. Основные принципы клинической диагностики обменной нефропатии у детей;

3. Основные принципы дифференциальной диагностики обменной- нефропатии у детей;
 4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с обменной нефропатией.
- Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Рефлюкс-нефропатия

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники рефлюкс - нефропатии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики рефлюкс - нефропатии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики рефлюкс - нефропатии у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с рефлюкс - нефропатией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Тубулопатии

Содержание темы:

1. Причины, патогенез, классификацию, особенности клиники тубулопатии у детей;
2. Основные принципы клинической диагностики тубулопатии у детей;
3. Основные принципы дифференциальной диагностики тубулопатии у детей;
4. Основные принципы оказания необходимой помощи детям с тубулопатией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

контрольные вопросы, решение ситуационной задачи

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема2. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема3. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема4. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема5. Кистозная дисплазия почек у детей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема6. Обменные нефропатии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема7. Рефлюкс-нефропатия	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Тема8. Тубулопатии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания	3	11
Итого		24	11

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	3
2.	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	3
3.	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	4
4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				- Мастер-классы специалистов	
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	4
6	Обменные нефропатии	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	4
7	Рефлюкс-нефропатия	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	4
8	Тубулопатии	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - Мастер-классы специалистов	3
	Всего часов:		36		28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A -B	100-91	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС https://kemgm.ru/science/library/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст:

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0
	Дополнительная литература
2	Инфекции мочевых путей у детей. Руководство по диагностике и лечению / под ред. К. И. Григорьева, Л. А. Харитоновой, Д. А. Морозова, И. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 344 с. // Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». - URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Ткачук, Е. А. Возрастные особенности мочевыделительной системы у детей : Методика исследования. Семиотика нарушений / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 89 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 1024 с. Т. 2 - 992 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростометр электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Синдром гематурии – определение, методы выявления гематурии, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
2. Наследственный нефрит - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3. IgA нефропатия - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
4. Синдром лейкоцитурии – определение, методы выявления, круг дифференциальной диагностики (инфекция мочевой системы, цистит, пиелонефрит, уретрит, вульвит), план обследования и диагностические критерии отдельных нозологий их лечение и прогноз.
5. Нефротический синдром – определение. Причины врожденного, инфантильного, идиопатического нефротического синдрома - клиника, диагностика, подходы к лечению, исход, прогноз.
6. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов (нефротический синдром с минимальными изменениями, мембранозный, фокально-сегментарный, мезангиопролиферативный гломерулонефрит).
7. Кистозная дисплазия почек - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
8. Рефлюкс-нефропатия - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
9. Тубулопатии (протекающие с с-мом жажды и полиурии, рахитоподобные, с кристаллурией) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
10. Обменные нефропатии (с нарушением обмена щавелевой, мочевой кислоты, кальция, фосфора, аминокислот) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм.

2. Тестовые задания для промежуточного контроля.

выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ IG A НЕФРОПАТИИ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) эпизоды артериальной гипертонии
- б) протеинурия нефротического уровня
- в) гиперхолестеринемия
- г) рецидивы макрогематурии на фоне фарингита
- д) наличие а/т ANCA

Эталон ответа: г

2. ПРИ АКТИВНОМ ЛЮПУС НЕФРИТЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ИММУНОСУПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ

- а) ритуксимаб
- б) циклофосфамид
- в) селсепт
- г) циклоспорин А
- д) азатиоприн

Эталон ответа: б

Ситуационные клинические задачи

Задача 1

Полина 2-х месяцев, беспокоится перед мочеиспусканием. Девочка от первой беременности, протекавшей с угрозой прерывания в первой половине, от матери, страдающей хроническим пиелонефритом. Внутриутробно на 28 неделе беременности по данным УЗИ отметили расширение чашечно-лоханочной системы почек с обеих сторон. Родилась в срок с массой 2900,0, длиной тела - 51 см. Находится на грудном вскармливании. В 1 месяц вес-3,4кг, рост -54см. Последние 5 дней отмечается субфебрильная температура. Общий анализ мочи: белок – 0,165 г/л, лейкоциты – 60-70 в п/зр.

Вопросы:

- 1.Оценить анамнез заболевания,
- 2.Какие синдромы Вы выявили?
- 3.Ваш предварительный диагноз?
- 4.Составьте план обследования
- 5.Какие лабораторные изменения вы ожидаете получить?
6. С какими ситуациями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 7.Назначьте лечение.
8. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 1.

1.Наследственность отягачена по патологии почек (хронический пиелонефрит у мамы), антенатальный анамнез: угроза прерывания в первой половине беременности, в 28 недель – расширение чашечно-лоханочной системы).

Анамнез жизни: родилась с пренатальной ассиметричной БЭН II степени (при рождении SDS массы к длине (-2,36), SDS роста (+0,99)), В 1 месяц -прогрессирующая смешанная хроническая БЭН II степени (SDS массы к длине (-2,66), SDS роста (+0,16)), вторичная.

Анамнез заболевания: больна в течении 5 дней

2.Мочевой синдром: дизурия, лейкоцитурия (60-70 в поле зрения)

Интоксикационный синдром: субфебрильная температура

Синдром трофических расстройств:БЭНII степени

2.Острый пиелонефрит, вторичный, рефлюкс-нефропатия,соп.: БЭН II степени, смешанного генеза, вторичная, хроническая.

3.посев мочи на микрофлору+чувствительность, проба Зимницкого по подсчетом белка, цистография, УЗИ почек, биохимия крови (креатинин, мочевины, глюкоза)

4.Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, значимая бактериурия (E. coli 100тыс-50тыс в мл), суточная протеинурия 200-400 мг, гипостенурия, б/х крови – без патологии .

5.Цистит, вульвит.

6.антибактериальная терапии непрерывно до полной санации мочи

(амоксиклав, супракс), затем поддерживающая терапия (фурамаг 5мг/кг/сутки 14 дней, затем 1/3-1/4 часть суточной дозы на ночь 6 недель и более), коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса.

7. Пиелонефрит может персистировать, прогноз относительно благоприятный, группа риска по ХПН.

Задача 2.

Воробьев Роман, 14 лет. Поступил с жалобами на жажду, полиурию. Физическое развитие низкое, клинически выражен синдром интоксикации. Отеков нет. АД -140/90 мм рт.ст. Общий анализ мочи: белка нет, лейкоциты - 0-1 в п/зр., эритроциты-. 2-3 в п/зр., уд. вес 1008-1010. Клиренс по эндогенному креатинину – 62 мл/мин. УЗИ почек – обе почки увеличены, контуры их неровные, полостная система с обеих сторон деформирована, в обеих почках кисты диаметром 16-20 мм и 4,3-0,5 мм справа и 44-39 мм слева в верхнем полюсе. Печень + 3см, бугристая.

Вопросы:

1. Какие симптомы Вы выявили?
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Составьте план обследования
4. С какими ситуациями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Назначьте лечение.
6. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 2

1. жажда, полиурия

-задержка физического развития

-артериальная гипертензия

-снижение способности почек к осмотическому концентрированию (уд.вес -1008-1010), снижение СКФ.

-увеличение почек, деформация полосной системы обеих почек за счет кист

-гепатомегалия,

2. Аутосомно-доминантный поликистоз почек, ХБП 2-3 степени.

3. УЗИ почек, печени у родителей, у ребенка - СМАД, глазное дно, биохимическое исследование крови (общий белок+фракции, креатинин, мочевины, калий, натрий, фосфор, кальций крови, глюкоза, АСТ, АЛТ, ГГТ, общий холестерин), проба Нечипоренко, общий анализ крови с тромбоцитами и ретикулоцитами, статическая сцинтиграфия почек, УЗИ портальных сосудов.

4. Аутосомнорецессивный поликистоз почек, нефронофтиз, медуллярная кистозная болезнь.

5. Энап 2,5-5 мг однократно утром длительно.

6. Возможен исход в ХПН.

Список тем рефератов:

1. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии - клинические проявления пиелонефрита и цистита, методы диагностики, особенности терапии, исход, прогноз.

2. Гемолитико-уремический синдром у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз

3. Атипичные формы гемолитико-уремического синдрома у детей –причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз.

4. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

5. Люпус нефрит - патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

6. Тубулопатии протекающие с синдромом жажды и полиурии -патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

7. Врожденный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

8. Современные подходы к диагностике, лечению б-ни Берже у детей.

9. Возможности иммуносупрессивной терапии гломерулонефритов у детей - препараты, схемы лечения и их эффективность, побочные действия и их предупреждение.

10. Нефронофтиз и медуллярная кистозная болезнь - причины, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, лечение, исход, прогноз.
11. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек у детей –причины, патогенез, подходы к диагностике и лечению.
12. Уролитиаз и нефрокальциноз - причины, патогенез, клинические диагностика проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз.
13. Инфантильный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз
14. Идиопатический нефротический синдром - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
15. Диабетическая нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
16. Кистозные заболевания почек у детей - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
17. Рефлюкс-нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
18. Нефротический синдром у детей первых 2-х лет жизни – причины, патогенез, дифференциальная диагностика, подходы к лечению, неотложная помощь при нефротическом кризе.
19. Возможные осложнения гломерулонефрита у детей (почечная недостаточность острого периода, острое повреждение почек, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гипертонический и нефротический кризы), клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.